

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

 А.А. Тимерханов

2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор)

ЦИИ АН РТ

 И.А. Мухаметзарипов

«20» 05 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2026

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.9. Философия религии и религиоведение заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол №74 от 29.05.2026

Разработчик:

с.н.с ЦИИ АН РТ, к.соц.н.



В.В. Шерстобоев

с.н.с. ЦИИ АН РТ, к.ист.н



Д.Р. Гильмутдинов

Заведующий кафедрой
религиоведения
ИСФНиМК КФУ, к.филос.н.



Е.В. Кузьмина

Руководитель (директор) ОСП



И.А. Мухаметзарипов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Условные обозначения.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Общая характеристика.....	5
3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы аспирантуры.....	6
4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры....	6
5. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.....	7
6. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к условиям реализации программы.....	10
7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры.....	13
8. Приложения	14
Лист регистрации изменений и дополнений.....	15

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ООП – основная образовательная программа

НИР – научно-исследовательская работа

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ФГТ – федеральные государственные требования

УП – учебный план

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

2.1. Целью ООП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.7.9. Философия религии и религиоведение.

2.2. Задачами ООП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ философии религии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области археологии;
- формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной исторической и археологической науки;
- обеспечить целостность ООП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГТ.
- определить место и роль дисциплин в формировании необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ООП.
- установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования.
- определить основное содержание ООП;
- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов;

- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;
- определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

2.3. Объем ООП аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности 5.7.9. Философия религии и религиоведение при очной форме обучения составляет 3 года.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В аспирантуру по научной специальности 5.7.9. Философия религии и религиоведение принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой;

готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами.

Знать:

основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных;

основные этапы истории формирования принципов теории и методологии социологического исследования;

методы критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в указанной сфере, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в философии религии и религиоведении, в том числе в междисциплинарных областях;

методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности;

основные этапы подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов).

Уметь:

применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере;

распознавать междисциплинарный характер объекта исследования и привлекать теоретико-методологические ресурсы смежных наук;

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в философии религии и религиоведении и оценивать их;

применять методы проектирования и осуществления комплексного исследования, используемые в научно-практической деятельности;

применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности.

Владеть:

методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере;

навыками критического анализа методологии и верификации эмпирических данных различных социологических исследований;

навыками критического анализа в философии религии и религиоведении, оценки современных научных достижений в в указанной сфере, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач философии религии и религиоведении, в том числе в междисциплинарных областях

методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач

методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке для осуществления научно-практической деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

5.1. Объем ООП аспирантуры:

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 5.7.9. Философия религии и религиоведение и календарный учебный план приведены в таблице 1.

Таблица 1

Календарный учебный план

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК	трудоёмкость		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ АН РТ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
				52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ
				час. всего		час. всего		час. всего	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<i>Научный компонент</i>	147	5292	1548	43	1908	53	1836	51
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	111	3996	1332	37	1188	33	1476	41

	диссертации к защите								
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	111	3996	1332	37	1188	33	1476	41
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36	1296	216	6	720	20	360	10
1.2.1	Подготовка, оформление и публикация научных текстов	36	1296	216	6	720	20	360	10
2.	Образовательный компонент	38	1368	936	26	432	12		
2.1.	Дисциплины (модули)	28	1008	792	22	216	6		
2.1.1	История и философия науки		144	144	4				
2.1.2	Иностранный язык	5	180	180	5				
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	2	72	72	2				
2.1.4	Методы написания диссертационного исследования	3	108	108	3				
2.1.5	Философия религии и религиоведения	6	216	108	3	108	3		
2.2.	Практика	4	144			144	4		
2.2.1	Научно-исследовательская практика	4	144			144	4		
3.	Итоговая аттестация	9	324					324	9
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	9	324					324	9
	ВСЕГО	180	6480	2160	60	2160	60	2160	60

5.2. Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Содержание блока 1 «Научный компонент» состоит из 2 разделов:

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

1.2.1 Подготовка, оформление и публикация научных текстов

5.3. Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Содержание блока 2 «Образовательный компонент» включает в себя 2 раздела со следующей структурой:

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1 История и философия науки

2.1.2 Иностранный язык

2.1.3 Педагогика и психология высшей школы

2.1.4 Методы написания диссертационного исследования

2.1.5 Философия религии и религиоведения

2.2. Практика

2.2.1 Научно-исследовательская практика

5.4. Содержание Блока 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3. «Итоговая аттестация» завершает обучение по программе аспирантуры оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 3

Итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи; • научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; • научный доклад написан грамотно, правильно оформлен; • при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности; • научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада; • научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны; • обоснована научная новизна полученных результатов; • тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта; • указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; • научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении; • при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не

		<p>корректно.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	--	---

6. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресу: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ).

Материально-техническая база АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

АН РТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, выполнения научно-исследовательской работы.

Учебные аудитории и залы АН РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», СПС Гарант и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АН РТ.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде АН РТ.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников АН РТ.

ЦИИ АН РТ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности.

Библиотека ЦИИ АН РТ получает 5 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. Фонды библиотеки содержат более 300 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.9. Философия религии и религиоведение

ЦИИ АН РТ располагает обширным фондом научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.9. Философия религии и религиоведение.

При освоении ООП предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости (обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик);
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года);
- итоговая аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в содержании рабочих программ дисциплин и включают вопросы к зачету по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания выполнения работы аспиранта в соответствии с базовым учебным планом и индивидуальным планом аспиранта. Представлены в фонде оценочных средств.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГТ.

6.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЦИИ АН РТ. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом директора ЦИИ АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
4	1	3	0

Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
4	60	100

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
4	70	100

6.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1	Актный зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.;	История и философия науки

		Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (ClassicNorma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
2	Малый зал (ул. Баумана, 20)	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (MitsubishiElektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (ClassicNorma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	- Иностранный язык; - Педагогика и психология высшей школы
3	119 ауд. (ул. Баумана, 20)	Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	- Методы написания диссертационного исследования; -Философия религии и религиоведения -Педагогика и психология высшей школы

6.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;

обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
формирование основ здорового образа жизни.

7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

В результате освоения Программы аспирантуры в соответствии с ФГТ аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты.

Образовательные результаты при освоении ООП аспирантуры
и критерии их оценки

Компонент	Полученные образовательные результаты	Критерии оценки
Образовательный компонент	Освоение дисциплины и практики, предусмотренные учебным планом ООП. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин	зачтено
	Практика, предусмотренная учебным планом ООП	зачтено
	Сданные кандидатские экзамены: Иностранный язык, Истории и философии наук	отлично хорошо удовлетворительно
	Сданный кандидатский по научной специальности	отлично хорошо удовлетворительно
Научный компонент	Обоснование выбора темы диссертации (актуальность исследования, цели и задачи исследования); развернутый план диссертационного исследования, проведение информационного поиска	В течение 30 дней после зачисления
	Подготовленные рукописи научных публикаций для журналов в ведущих российских и зарубежных изданиях, в журналах из перечня ВАК, и/или Scopus, Web of Science, по теме диссертационного исследования	Не менее 4 -5 рукописей статей
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах из перечня ВАК, и/или Scopus, Web of Science, по теме диссертационного исследования	Не менее 4 -5 статей (3 ВАК обязательно)
	Выступления с докладами по результатам научных исследований в	Выступление на 2-3 конференциях

	конференциях	
	Наличие текста отдельных разделов (глав) диссертации	<p>1 курс - проект первой главы диссертации (обзора литературы, в том числе современной, законодательства и материалов правоприменительной практики по теме диссертационного исследования не менее чем по 150 источникам).</p> <p>2 курс - проекты двух глав диссертации (не менее 80 % объема диссертации)</p> <p>3 курс - предварительное рассмотрение диссертации в институте/центре не менее чем за 6 месяцев до окончания аспирантуры для получения (допуска) заключения о готовности работы к предзащите. Представление диссертации к защите.</p>
Итоговая аттестация	Обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения института, на базе которой выполнялась диссертация	Зачтено /не зачтено

8. Приложения

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с включением ФОС)
3. Программы практик
4. Программа итоговой аттестации